

Как с помощью адвент-календаря создать праздничную атмосферу перед Новым годом

Календарь ожидания праздника, который также называют адвент-календарем, научит воспитанников определять время – сколько дней осталось до Нового года. Работа педагогов и воспитанников по его созданию позволит поддерживать атмосферу праздника в течение всего декабря.

Что такое адвент-календарь. Адвент-календарь – календарь ожидания праздника.

История возникновения адвент-календаря. Адвент (от лат. *adventus*) – приход, пришествие. Легенда гласит, что первый адвент-календарь придумала Фрау Лэнг – мама ребенка-почемучки в конце XIX века в Германии. Герхард Лэнг каждое утро спрашивал родителей, когда же наступит Рождество. И тогда его мама сделала из картона календарь с окошками по количеству дней перед Рождеством. Герхард открывал одно окошко в день и доставал из него маленькое печенье. Сколько печений еще нужно было съесть – столько дней оставалось до главного праздника. Когда Герхард Лэнг вырос, стал работать в типографии и выпустил первые в мире готовые адвент-календари.

Адвент-календарь используют, чтобы создать для детей атмосферу волшебства, упорядочить подготовку к Новому году.

Задачи работы с адвент-календарем:

- расширить представления дошкольников о новогоднем празднике;
- закрепить знания о порядке следования дней недели, повторить счет;
- развивать творческие способности;
- сформировать умение работать в коллективе, доводить начатое дело до конца;
- побудить детей принимать активное участие в подготовке и проведении новогоднего утренника.

Как сделать адвент-календарь. Адвент-календарь можно оформить в виде панно, объемной фигуры, лепбука, аппликации. Также календари различаются по количеству дней и по наполнению. Внутри календаря могут быть подарки, сладости, задания или несколько вариантов в одном. Один из доступных форматов адвент-календаря – новогодняя елочка с кружочками в виде елочных украшений.



Количество дней в календаре, очередность заданий и даты, когда их нужно выполнить, педагоги могут скорректировать в соответствии с датами утренника, новогодней фотосессии и других мероприятий в своей группе. В примере смотрите алгоритм создания адвент-календаря.

Алгоритм работы с календарем ожидания праздника:

1. Определите сроки работы с календарем: дату начала и окончания заданий.
2. Продумайте и оформите календарь и коробку-почту Деда Мороза.
3. Распечатайте письма, задания, украшения от Деда Мороза.
4. Составьте план заданий-мероприятий по календарю.
5. Подберите материалы и оборудование для выполнения заданий.

Подготовьте ящик для писем и заданий от Деда Мороза. Ящик должен быть большим, чтобы в нем помещались не только письма, но и материалы, которые помогут детям выполнить задания. Если такой возможности нет, то материалы можно упаковать в виде посылки, которую дети найдут рядом с почтовым ящиком.

Кроме адвент-календаря, оформите лист с зашифрованным посланием от Деда Мороза. Чтобы узнать, где находятся подарки, дети должны расшифровать послание. Для этого нужен лист-ключ, с помощью которого дошкольники прочитают послание, когда выполнят все задания.



ДЕКАБРЬ

1 *День заказа подарков Деду Морозу*

Расскажите детям о том, что в Великом Устюге, где живет Дед Мороз, начинается новогодняя почта. Пришла пора писать ему письмо и заказывать подарки. Предложите детям написать (нарисовать) письмо и изготовить подарки для Деда Мороза.

Воспитатель: Ребята, Дед Мороз готовит для всех детей подарки. Но ему самому, наверно, тоже хочется получить подарок, как вы думаете? А что же мы можем ему подарить? Игрушки не нужны, он уже не маленький. Конфеты ему нельзя, он уже старенький. Шуба красивая, шапка теплая, валенки удобные и посох волшебный у Деда Мороза уже есть. Чем же его порадовать? А давайте подарим Деду Морозу подарки, сделанные своими руками.

Задания для детей:

- написать/нарисовать письмо Деду Морозу;
- сделать подарок для Деда Мороза своими руками (рисунки, аппликации и т. д.).

Задание для воспитателя: подготовить (распечатать) конверты для детских писем и материалы для изготовления подарков.

ДЕКАБРЬ

2 *День новогодних открыток*

Сюрпризный момент – пришло письмо от Деда Мороза. Вместе с детьми рассмотрите, что прислал Дед Мороз: письмо, адвент-календарь, зашифрованное послание, первое задание. Прочитайте письмо Деда Мороза. Поговорите об открытке, ее видах и назначении. Решите с детьми, какие открытки они будут делать, как их оформят.

Задание для детей: сделать новогодние открытки – приглашения на новогодний утренник для родителей.

Задание для воспитателя: подготовить материалы для открыток, распечатать текст приглашения на новогодний утренник (по количеству детей в группе). Адвент-календарь можно сделать вместе с детьми по предложенному эскизу. Используйте для этого ватман, чтобы потом повесить его на стену. Так детям будет удобнее отмечать дни до новогоднего праздника.

ДЕКАБРЬ

5 *День снежинки и новогодних украшений*

Прочитайте новое письмо, которое пришло от Деда Мороза. Обсудите с детьми задание. Расскажите им, как возникают снежинки, какой формы они бывают. Рассмотрите узоры на окнах в группе или на картинках (слайдах).

Задания для детей:

- сделать фигурные снежинки из белой бумаги по шаблону для украшения окон в группе;
- сделать снежинки с блестками (*Инструкция:* шаблон снежинки вставить в файл, нанести по контуру клей ПВА. Посыпать сверху блестками, оставить высыхать. Стряхнуть лишние блестки, снять снежинку с файла. Исправить неровности ножницами, если дети зашли клеем за контур снежинки. Приклеить снежинки на окно или зеркало с помощью воды.)

Задание для воспитателя: подготовить шаблоны снежинок и файлы (по количеству детей), клей ПВА, блестки; провести с детьми пальчиковую гимнастику перед продуктивной деятельностью, в середине работы – физкультминутку «Снежинки».

ДЕКАБРЬ

6 *День кормления птиц*

Прочитайте новое письмо, которое пришло от Деда Мороза. Обсудите с детьми задание. Повторите названия птиц. Для наглядности используйте плакаты с изображением зимующих/перелетных птиц. Проведите с детьми беседу о том, какие птицы больше всего нуждаются в помощи и как можно им помочь пережить холодную зиму.

Задания для детей:

- сделать снегиря и синицу из любого материала (ниток, шишек, бумаги, пластилина, ватных дисков);
- послушать, как поют и щебечут птицы;
- покормить птиц на прогулке;
- поиграть в следопытов – определить, какая птица оставила след.

Задание для воспитателя: подготовить наглядный материал (плакаты, иллюстрации с изображением зимующих птиц), материалы для изготовления птиц, аудиозапись с птичьими голосами, корм для птиц.

ДЕКАБРЬ

7 *День животного – символа года*

Прочитайте очередное письмо, которое пришло от Деда Мороза. Обсудите с детьми задание.

Расскажите о китайском календаре и о том, почему 2023 год посвящен Водяному Коту или Кролику. Прочитайте китайскую народную сказку «О том, как по животным стали счет годам вести» или сказку М. Ершовой «Легенда о восточном календаре». Покажите плакат с изображением 12 животных восточного календаря или карточки с названиями животных.

Задание для детей: сделать черного кота или кролика из пластилина.

Задания для воспитателя: прочитать детям сказку М. Ершовой «Легенда о восточном календаре»; подготовить плакат с изображением 12 животных восточного календаря и материалы для изготовления животных из пластилина.

ДЕКАБРЬ

8 *День новогодних угощений*

Проведите с детьми беседу о традиционных новогодних угощениях (мандаринах, салате оливье, селедке под шубой, пирогах, торте, новогодних бутербродах). Спросите у детей, с чем можно делать бутерброды, какие бутерброды они делают дома.

Задания для детей:

- сделать из заготовки магнит на холодильник «бутерброд с икрой» (Ломтик хлеба из соленого теста смазать клеем ПВА. Посыпать пшеном и/или горохом или перцем (горошком). Покрасить пшено – черным, а горох – красным цветом.
- слепить на прогулке торт из снега.

Задания для воспитателя: подготовить материалы для изготовления магнита на холодильник «бутерброд с икрой»: заготовки куска белого хлеба из соленого теста, горох, пшено, краски, кисти, магниты, клей, лак. Приклеить к готовым поделкам магниты и покрыть «бутерброды» лаком. Для снежной постройки «Торт» подготовить: лопаты, ведра, тазы, краски, украшения из бросового материала.

9 День подарков для Снегурочки

Расскажите детям историю, как появилась Снегурочка, прочитайте художественные произведения по теме.

Задание для детей:

- вырезать рукавички для Снегурочки из бумаги и украсить их;
- пришить пуговички на шубку Снегурочке.

Задания для воспитателя:

- подготовить куклу Снегурочку, трафареты рукавичек, образцы рукавичек разных размеров, карандаши, ножницы, краски, кисти, печати, фигурные дыроколы, трафареты снежинок, клей, блестки;
- оформить выставку детских работ «Подарки для Снегурочки»..

12 День зимних экспериментов

Организуйте с детьми познавательно-исследовательскую деятельность на прогулке. Проведите беседу, почему вода на улице замерзает; от чего зависит скорость замерзания; что будет со льдом, если его принести в группу.

Задания:

- провести опыт «Снежный вулкан». Слепить из снега вулканы, внутрь поставить пустые емкости, налить в них подготовленную жидкость (воду с содой и красителем), затем добавить уксус;
- провести опыты с мыльными пузырями на морозе;
- создать ледяные шары (в воздушный шар налить воду с красителем и вынести на улицу застывать), затем снять воздушные шары и украсить участок ледяными шарами;
- сделать ледяную гирлянду: налить воду с красителем в формочки для песка; когда они замерзнут, украсить ими участок группы.

13 *День диких животных и животных Севера*

Вспомните с детьми животных, которые живут на Севере. Прочитайте рассказ Юрия Яковлева «Умка». Проведите беседу, почему звери зимой не мерзнут, чем питаются, где живут.

Задания для детей:

- сделать аппликацию «Белые медведи» или «Северные олени»;
- создать коллективную работу «Сказочный лес» из пластилина;
- оформить сенсорную коробочку по теме с фигурками животных;
- поиграть в дидактические игры: «Отгадай животное», «Где чей дом», «Кто что ест»;
- построить берлогу для медведя из снега на прогулке.

Задания для воспитателя: подготовить материалы для детской творческой деятельности.

14 *День снега и снежков*

Проведите с детьми беседу, расскажите, что такое метель и вьюга, чем они отличаются. Вспомните, каким бывает снег (чистый, грязный, сырой, легкий, тяжелый, липкий, скользкий, мелкий, холодный, скрипучий, сверкающий, ослепительный, серебристый, первый, новогодний, рождественский, горный, искусственный).

Организуйте с детьми изобразительную и двигательную деятельность.

Задания:

- нарисовать зимний пейзаж, посыпать сугробы солью (на ПВА) или приклеить вату;
- провести подвижные игры: «Снежки», «Снежок в ложке», «Поймай снежок», «Попади в цель».

15 *День новогодней елочки*

Прочитайте новое письмо от Деда Мороза. Проведите с детьми беседу, расскажите, почему елка – символ Нового года, прочитайте стихи и рассказы о ней.

Рассмотрите иллюстрации с изображением разных новогодних елок: в квартире, на площади города, в детском саду. Обсудите елочные украшения: какие бывают, из чего сделаны. Проведите игру «Чем можно украсить елку»: называйте разные предметы, а дети будут отвечать «да» или «нет».

Задания для детей:

- послушать и разучить песню о елке;
- выучить стихи о елке – новогодней красавице;
- на прогулке нарисовать елку на снегу и украсить ее.

Задание для воспитателя: подготовить иллюстрации с изображением разных новогодних елок, бросовые материалы и краски для украшения елок, которые дети нарисуют на снегу во время прогулки.

16 *День снеговика и снежной бабы*

Расскажите детям о Всемирном дне снеговика, откуда взялась традиция лепить снеговика и снежную бабу, прочитайте стихи по теме дня, посмотрите м/ф «Снеговик-почтовик».

Задания для детей:

- изготовить в группе снеговиков из материалов по выбору (например, из ватных дисков), на прогулке – снеговика и снежную бабу из снега;
- изготовить ледяные фонарики и бусы для украшения снежных построек. (Залить в бутылки из-под молока воду, добавить краситель, вынести бутылки на улицу. Снять крышки с бутылок, оставить жидкость в бутылках замерзнуть, а крышки распределить на подносе. Налить в каждую крышку цветную воду. Положить нитку в воду, соединив все крышки. Когда вода в бутылках замерзнет, снять пластик – получатся ледяные фонарики. Из крышек достать бусы, поместив их ненадолго в теплую воду.)

Задание для воспитателя: подготовить материалы для поделок, ледяных фонариков и бус.

19 *День новогодней сказки*

Прочитайте очередное письмо от Деда Мороза. Обсудите с детьми задание.

Совместно с музыкальным руководителем проведите занятие, чтобы отрепетировать с детьми их роли, которые они будут исполнять на празднике. В группе организуйте кукольный спектакль по прочитанным произведениям новогодней тематики.

Задания для детей:

- выучить стихи и слова в соответствии с ролью по новогоднему сценарию;
- вспомнить произведение, которое читали с воспитателем в группе, и инсценировать его по ролям.

Задание для воспитателя:

- прочитать детям художественное произведение новогодней тематики;
- распределить роли и инсценировать произведение по фрагментам;
- заранее раздать родителям тексты детей в соответствии с ролью, которую они будут исполнять на новогоднем утреннике.

20 *День зимних загадок и стихов*

Сюрпризный момент – пришло письмо от Деда Мороза с посылкой – сундучком с загадками. Прочитайте письмо, обсудите с детьми задание. Загадайте загадки о зиме, Новом годе и лесных жителях. Дети могут сами по очереди доставать загадки из сундучка. Можно разделить детей на две команды и предложить им посоревноваться в разгадывании загадок.

Задания для детей:

- разгадать зимние загадки;
- вспомнить названия всех зимних месяцев, описать их (чем похожи, чем различаются);
- вспомнить и назвать всех лесных жителей, рассказать, кто как зимует.

Задание для воспитателя: подобрать загадки зимней тематики о природе, погоде в это время года, Новом годе, лесных жителях.

21 *День фейерверка*

Проведите с детьми беседу о фейерверках. Расскажите о правилах безопасности. Познакомьте детей с нетрадиционной техникой рисования – граттаж. Предложите сделать рисунки или аппликацию на тему «Салют».

Задания для детей:

- нарисовать праздничный салют в технике «граттаж» (можно использовать готовые гравюры);
- сделать аппликацию «Салют».

Задание для воспитателя: подготовить материалы для рисования в технике «граттаж»: плотные листы белого картона, парафиновые свечи, акварельные краски, черную гуашь, стаканчики с водой, восковые мелки, кисти и деревянные палочки. Или подготовить готовые гравюры по количеству детей и деревянные палочки. Для аппликации подготовить бумагу, ножницы и клей.

22 *День новогодней раскраски*

Предложите детям с помощью алфавитной раскраски нарисовать символ Нового года. Алфавитная раскраска поможет в необычной и интересной форме повторить с детьми буквы алфавита. Дошкольники потренируют произвольное внимание, мелкую моторику, зрительно-моторную координацию и вспомнят основные цвета. Когда они разукрасят клеточки нужным цветом, у них получится Новогодняя елка.

Задания для детей: зарисовать клеточки с буквами в раскраске разными цветами, где каждой букве соответствует определенный цвет.

Задание для воспитателя: распечатать с сайта e.stvosпитatel.ru новогоднюю алфавитную раскраску (по количеству детей в группе); приготовить цветные карандаши или фломастеры (зеленый, желтый, красный, коричневый).

ДЕКАБРЬ

23 *День теплых валенок (шапок, шарфов, носочков и шуб)*

Проведите с детьми беседы о том, почему Дед Мороз и Снегурочка носят шубы и валенки (спасаются от тепла), и как важно людям сохранять ноги и голову в тепле. Расскажите о валенках – исконно русской обуви.

Задания для детей:

- изготовить поделки – валенки с узорами (рисование, аппликация, пластилинография);
- разучить стихотворения о валенках;
- поиграть в дидактические игры: «Собери валенок», «Найди пару», «Сосчитай», «Разложи по размеру», «Поставь по порядку»;
- разучить танец под песню «Валенки».

Задания для воспитателя: подготовить материалы для поделок, дидактические игры, стихотворения и аудиозапись для постановки танца.

ДЕКАБРЬ

26–28 *Новогодние утренники*

Встреча Деда Мороза и Снегурочки

Сюрпризный момент – пришло финальное письмо от Деда Мороза с ключом к зашированному посланию и последним украшением на елку. Рассмотрите вместе с детьми ключ. Обсудите, как они будут разгадывать, что зашифровал в послании Дед Мороз. Следите за тем, чтобы в разгадывании участвовали все дети.

Задание для детей: разгадать зашифрованное послание с помощью ключа, который прислал Дед Мороз, и выяснить, где спрятаны подарки.

Задание для воспитателя: прочитайте финальное письмо детям, по возможности, перед новогодним утренником. После того как дети разгадают зашифрованное послание Деда Мороза, предложите им переместиться в музыкальный зал. Там они встретят Деда Мороза и получают свои подарки.

Читайте детям письма с задачами, которые присылает Дед Мороз в декабре. Используйте образцы писем на декабрь. (Приложение 1)

Как использовать в работе с детьми

Продолжительность работы с календарем отличается в разных возрастных группах. В младшем дошкольном возрасте внимание детей не устойчиво, предложите им задания на 5 дней, в среднем дошкольном возрасте – на 10 дней.

Чтобы поддерживать интерес дошкольников на протяжении всего периода работы с календарем, задания необходимо чередовать. Это могут быть наблюдения на прогулке, опыты и экспериментирования, игровая, изобразительная, музыкальная деятельность.

Задания для воспитанников старшего дошкольного возраста можно распределить на две-три недели и более. Это зависит от особенностей детей конкретной группы.

В начале декабря воспитатель рассказывает детям о календаре ожидания праздника, поясняет, для чего он нужен. Договаривается о том, как дети будут с ним работать.

В первый день воспитанники получают первое задание и лист с зашифрованным посланием от Деда Мороза. Далее каждый день в почтовом ящике вместе с заданиями они находят украшения на елку – элементы календаря, каждый из которых ведет к разгадке.

В последний день дети получают лист-ключ, с его помощью вписывают буквы в послание и узнают, где спрятан подарок от Деда Мороза. Варианты зашифрованных посланий: подарок лежит или спрятан в спальне, на улице или в спортивном зале. Ниже читайте пример работы по адвент-календарю в первый день.

Пример

Первый день работы по адвент-календарю

1 декабря – в первый день работы по календарю – воспитатель объявляет детям, что пришла зима, и начала свою работу почта Деда Мороза. Затем он предлагает им написать письмо Деду Морозу и узнать, когда же он придет к ним в группу дарить подарки. Дети рисуют письма, а затем опускают их в почтовый ящик.

На следующий день после отправки письма дошкольники приходят в детский сад и получают посылку от Деда Мороза. В посылке – письмо, зашифрованное послание, адвент-календарь и первое задание. В письме Дед Мороз сообщает о том, что каждое утро будет отправлять детям по почте задания, выполнив которые они получат елочные украшения.

Ключ к шифру дети получают только тогда, когда выполнят все задания и приклеят все украшения на елку-календарь. Письма и задания Деда Мороза детям помогает прочитать воспитатель, а также дает дополнительные разъяснения, что им нужно сделать.

Все задания дошкольники должны выполнить в первой половине дня, а после дневного сна получить украшение на елку. Каждое украшение они могут приклеивать самостоятельно снизу-вверх и закрывать по порядку кружочки с цифрами. Для этого воспитателю необходимо повесить календарь на уровне роста дошкольников.

Кроме заданий в детском саду по адвент-календарю, воспитатель предлагает родителям выполнить с детьми небольшие задания дома. Например, сделать своими руками елочную игрушку, новогоднюю открытку, испечь печенье. В подтверждение того, что они выполнили задание, родители приносят в группу продукты совместной с детьми деятельности или готовят отчет в виде фотографий.

Заключительный этап, кульминация в работе с адвент-календарем в детском саду – новогодний утреник. В этот день дети получают письмо от Деда Мороза с ключом к посланию. По ключу они определяют, какой букве соответствует украшение на елке-

календаре, вписывают буквы в зашифрованное сообщение, разгадывают его и отправляются за подарками.

В конце работы с календарем воспитатели подводят с детьми итоги года. Вместе они вспоминают, что важного у них произошло в уходящем году, чему они научились, что узнали, на каких экскурсиях побывали.

Таким образом, адвент-календарь поможет педагогам решить несколько задач. С его помощью они создадут праздничную атмосферу в группе, распределят нагрузку по подготовке к Новому году в течение месяца, закрепят знания детей о порядке следования дней недели, повторят счет.

Дети будут с удовольствием приходить в детский сад, ждать новые задания. Кроме того, у воспитанников появится дополнительный стимул поскорее заснуть днем, чтобы после сна найти в почтовом ящике украшение для елки. С адвент-календарем ожидание праздника станет для детей и их родителей увлекательным занятием.

1 декабря

Здравствуйтесь, дорогие ребята!

Долгими зимними вечерами я люблю читать письма, которые приходят ко мне со всей России-матушки. В этом году писем пришло видимо-невидимо. Получил я и от Вас весточку. Спасибо Вам, ребяташки! Ваши письма добрые, написаны с душой и от всего сердца, поэтому спешу вам ответить. В этом году я приготовил для вас кое-что необычное – календарь «Ёлку». По нему вы будете вести отсчет дней до праздника. Каждый день я буду высылать вам задание. Выполните задание – получите украшение на календарь «Ёлку».

Приготовил я для вас и подарки. Где их искать, узнаете из моего послания. Ах, да... Чтобы ваши подарки не попали в чужие руки, послание я зашифровал. Когда вы соберете все украшения – получите ключ к разгадке. Итак, начнем наше увлекательное путешествие в Новый год. Мое первое задание: сделайте новогодние открытки – приглашения на новогодний онлайн-утренник для ваших родителей.

Ваш Дедушка Мороз

2 декабря

Здравствуйтесь, дорогие ребята!

До чего же красивые открытки у вас вчера получились! Молодцы! Признаюсь, вам, я тоже очень люблю рисовать. Мои рисунки – это морозные узоры да снежинки на окнах домов. Рассмотрите сегодня на прогулке, какого цвета и размера бывают снежинки. Каждая снежинка уникальна, не бывает двух одинаковых снежинок.

В основном у меня получаются маленькие снежинки – около 5 мм. Но однажды во время снегопада я сделал самую большую снежинку. Ее размер был около 38 см. Большие снежинки мне тяжело делать самому. Не успеваю я все окошки разукрасить морозными узорами. Помогите мне, ребята, выполните мое следующее задание – сделайте снежинки сами и украсьте ими окна в вашей группе.

Ваш Дедушка Мороз

5 декабря

Здравствуйтесь, дорогие ребята!

Спасибо вам за помощь, мои хорошие! Красиво вы украсили окна в группе! Мои лесные помощники с самого утра мне про красоту ваших снежинок рассказали. Да-да, птички-синички мне всегда новости о мальчиках и девочках приносят: кто дружно играет, кто никого не обижает, кто взрослых слушает, кто все блюда исправно кушает.

Вы знаете, что многие птицы отправляются на зимовку в теплые страны. Но есть птицы, которым холод нипочем. Главное, чтобы у них была еда. Если птички-невелички сыты, тогда и холод им не страшен. Помните, что одна кормушка может спасти от голода 50 синиц, одна синица спасает от вредителей 10 деревьев, а одно дерево обеспечивает кислородом 3 человек. Надеюсь, что вы сделаете много добрых дел в этом году.

У меня для вас новое задание: на занятии сделайте игрушечных птичек, а на прогулке накормите настоящих синиц да воробьев.

Ваш Дедушка Мороз

6 декабря

Здравствуйтесь, дорогие ребята!

Вот порадовали вы меня вчера! Вот спасибо вам! Всех моих птичек-невеличек накормили. По всему сказочному лесу только о вас и разговоры. Теперь и другие лесные жители хотят получить угощение.

Кстати, вы знаете, какой наступает год? Сейчас 2022 год, а за ним придёт – 2023. А на Востоке давным-давно люди придумали считать каждый новый год по животным. У них, например, год Крысы приходит следом за годом Тигра, а потом наступает год Кота.

Традиция посвящать год животному пришла к нам из Китая. И теперь перед празднованием Нового года во многих домах появляются веселые статуэтки, магнитики, игрушки или полотенца с изображением какого-то животного. Наступающий 2023 год посвящен Черному Водяному Кролику или Коту. И у меня для вас новое задание: сделайте из пластилина черного кота или кролика – кто вам больше нравится.

Ваш Дедушка Мороз

7 декабря

Здравствуйтесь, дорогие ребята!

Вчера я еще раз прошелся по лесам и проверил, все ли готово к празднику. Там царит веселая предновогодняя суэта. Звери и птицы всегда радуются моему приходу! Ведь я наряжаю им елку и приношу угощения – сухие грибы, ягоды и орехи.

На Новый год взрослые тоже готовят много вкусных угощений. И ваши мамы стараются, делают для вас любимые блюда и накрывают стол. Я знаю, что вы настоящие помощники для ваших мам и бабушек, и на выходных вместе с ними приготовили соленое тесто. Теста получилось столько, что растерялся я, не знал, куда его девать. Но подумал и решил дать вам новое задание. Не пропадать же тесту! Сделайте-ка из него поделки! А так как день сегодняшней посвящен новогодним угощениям, то и поделки пусть будут «вкусными», но только на вид – магниты на холодильник в виде бутерброда с икрой. Чем не новогоднее угощение?

Ваш Дедушка Мороз

8 декабря

Здравствуйтесь, дорогие ребята!

Снова пишу вам из Великого Устюга. Хочу похвалить вас за то, с каким старанием вы делали поделки из соленого теста. Наверно, поэтому у вас получились такие аппетитные бутерброды. Молодцы! Теперь вы знаете, что такой необычный подарок можно сделать своими руками. Пусть эти магниты радуют вас весь год.

А моя главная радость – внучка Снегурочка. Дружит она со всеми лесными зверюшками, помогает им в нелегкой жизни зимой, поддерживает и опекает их. И меня радует каждый день веселой песенкой и заботой своей. А я всем подарки заранее готовлю, про всех помню, а про внучку свою забываю. Вот и в этот раз забыл ей подарочек приготовить. Помогите мне, ребята, сделайте для нее подарок – красивые рукавички. Очень надеюсь я на вас.

Ваш Дедушка Мороз

9 декабря

Здравствуйтесь, дорогие ребята!

Каждый день с радостью спешу я на сказочную почту, чтобы отправить вам письмо. Примите низкий поклон и пожелание добра от моей внучки Снегурочки. Передает она вам большой привет и благодарность за подарки. Такие красивые рукавички для нее сделали. Ходит в них теперь Снегурочка и вас вспоминает. Спасибо вам!

Внучку порадовали и меня выручили. И потому настроение у меня сегодня морозное. А чтобы вы на прогулке не замерзли, придумал я для вас необычное задание – снежные эксперименты. Удачи вам, ребята! Буду поддерживать вас своей волшебной морозной силой.

Ваш Дедушка Мороз

12 декабря

Здравствуйтесь, дорогие ребята!

Какие же вы молодцы! Все мои задания выполняете. Какими разноцветными ледяными гирляндами да шарами свой участок украсили. Сразу видно, что настроение у вас новогоднее.

Я начинаю уже собираться к вам. Путь предстоит долгий. Раньше я путешествовал на тройке лошадей, а потом выбрал себе северных оленей. Для Севера это лучший вездеходный транспорт. Северные олени неприхотливые и выносливые, не боятся вьюги и метели. Но скучают они без друзей своих. Хотел перечислить их и забыл. Может, вы мне поможете? Вспомните всех животных Севера и сделайте поделку из пластилина. Вот вам и задание на сегодня. Хорошего вам настроения!

Ваш Дедушка Мороз

13 декабря

Здравствуйте, дорогие ребята!

Постарались Вы на славу! Мне очень понравилась ваша коллективная работа. Вы и обитателей Севера всех вспомнили, и сугробы большие сделали.

Сегодня в нашем сказочном лесу тоже много снега намело. Даже я в своих волшебных валенках по пояс проваливаюсь в сугроб! А Снегурочка смеется и говорит, что я сам виноват. Ведь это я поручил своим помощницам – Метели и Вьюге – наместить столько снега. Хотел я, чтобы вы зимние игры и забавы вспомнили и поиграли. Я объявляю сегодня день снега и снежков.

И задание, надеюсь, вам понравится – играть, играть и еще раз играть! В снежки... А когда вернетесь в группу с прогулки, вспомните, какой бывает снег, и нарисуйте зимний пейзаж.

Ваш Дедушка Мороз

14 декабря

Здравствуйте, дорогие ребята!

Мои лесные помощники мне уже рассказали, какую красивую елку вы нарядили в группе. Молодцы! Без этой красавицы в Новый год не обойтись! Такая у нас сложилась традиция!

Перед Новым годом елку наряжают в каждом доме, но делают это все по-разному. Чего я только не видел, когда с подарками в гости приходил. Были на елках не только елочные украшения, но и пряники, конфеты, мандарины, бусы, бантики и ленточки. Но независимо от наряда вашей елочки, праздник вам обеспечен в любом случае!

Раз уж я так много написал о лесной красавице, давайте посвятим ей сегодняшней день. Объявляю День новогодней елочки. И задания вам на сегодня соответствующие: выучите песню о елке и хоровод, а на прогулке нарисуйте елку на снегу и украсьте ее на свое усмотрение.

Ваш Дедушка Мороз

15 декабря

Здравствуйте, дорогие ребята!

До Нового года осталось совсем ничего, а у меня еще дел три сугроба и две лопаты. Много перед праздником сделать нужно, а помощник мой куда-то запропастился. Знаете, кто мой помощник? Угли – глазки, нос – морковка, и метелку держит ловко... Очень снежный персонаж. Его лепят в каждом дворе! Догадались? Конечно, это Снеговик.

Сегодня у него праздник – Всемирный день снеговика. Давайте его порадуем и сделаем для него подарки – много-много снеговиков. Материалы выбирайте сами. Пусть у каждого будет свой снеговик: у кого-то с метлой, морковкой вместо носа и ведром на голове, а у кого-то укутанный в шарф, в шляпе и с носом из еловой шишки. Желаю вам удачи!

Ваш Дедушка Мороз

16 декабря

Здравствуйте, дорогие ребята!

Спешу передать вам слова благодарности от своего помощника Снеговика. Удивили вы его и подарили настоящую сказку. Ведь столько копий самого себя Снеговик никогда не видел.

Заметил я, что ребята вы творческие, с фантазией. И сегодня вам это пригодится. В Новый год каждый человек, будь то ребенок или взрослый, ждет настоящего новогоднего волшебства и мечтает попасть сказку. Совсем скоро я принесу к вам в детский сад праздник и настоящую зимнюю сказку... А пока у меня для вас очень интересное задание: покажите мне свою волшебную сказку.

Ваш Дедушка Мороз

19 декабря

Здравствуйтесь, дорогие ребята!

Спасибо вам за сказку! Мне она очень понравилась. Возьму ее на заметку, расскажу лесным зверьям.

Ребята, хочу опять обратиться к вам за помощью. Загадала мне с утра внучка Снегурочка загадку, а я никак ее разгадать не могу. Может, вы мне поможете? Послушайте! Одежда белая, не руками сделано. Не шилось, и не ткалось, а с неба на землю свалилось. Догадались, что это?

Пока я загадку искал, перебрал свой сундучок загадок и нашел для вас очень занятные загадки-обманки, загадки-стихотворения, загадки-описания.

Отправляю их вам вместе с письмом. Отгадывайте на здоровье!

Ваш Дедушка Мороз

20 декабря

Здравствуйтесь, дорогие ребята!

Вчера вы отлично справились с моим заданием! Угадайте, чему я посвящу сегодняшний день? Ярким огням, расцветающим на темном небе. Догадались? Фейерверкам! Какой же Новый год без сказочного фейерверка! Традиция взрывать фейерверки пришла к нам из древнего Китая. Тогда люди верили, что громкие хлопки отпугивают всякую нечисть.

Фейерверк – красивое зрелище, но оно может обернуться бедой, если не соблюдать правила безопасности. Главные правила для вас – не играть с фейерверками, не запускать их без взрослых и не подбирать использованные фейерверки на улице.

В детском саду запускать фейерверк нельзя. Но чтобы ваш праздник не остался без салюта, предлагаю вам изобразить фейерверк на бумаге – нарисуйте его или сделайте аппликацию, а потом украсьте поделками группу и музыкальный зал. Желаю Вам удачи и хорошего настроения!

Ваш Дедушка Мороз

21 декабря

Здравствуйтесь, дорогие ребята!

Знаю, что на выходных вы составляли вместе с родителями список самых интересных событий уходящего года. Надеюсь, что в Новом году у вас будет еще больше событий, которые подарят вам много ярких впечатлений.

А я продолжаю собираться в свое большое новогоднее путешествие и готовлю подарки. Недавно я получил письмо от ребят с Чукотки, которые никогда не ели эскимо. А вы знаете, что означает это слово? В переводе с французского языка «эскимо» – это вязанный детский комбинезон, который похож на костюм эскимосов. Сегодня я отправил этим ребятам 500 порций мороженого.

Чтобы и вы не сидели без дела, я придумал для вас задание. Хочу проверить, хорошо ли вы знаете цвета и буквы. Отправляю вам новогоднюю алфавитную раскраску. Буквы вам подскажут, каким цветом, какую клеточку раскрасить. Я уверен, что вы справитесь! Желаю вам удачи!

Ваш Дедушка Мороз

22 декабря

Здравствуйтесь, дорогие ребята!

Вы прекрасные художники, ваши картины мне очень понравились! А вы знаете, сколько дней осталось до Новогоднего праздника? У меня уже почти все готово для поездки к вам!

Вчера я починил свои волшебные сани, чтобы они могли выдержать такой долгий путь. Еще раз проверил, все ли подарки на месте. И начал готовить одежду: шапку с меховой опушкой, длинную теплую шубу, расшитые серебром рукавицы и, конечно, валенки! Без валенок в студеную зиму на улицу не выйти – тут же замерзнешь.

А вы тепло одеваетесь, ребята? Смотрю, вы носите не валенки, а разные сапожки. Я не променяю свои теплые валеночки ни на что, но украсить их не мешало бы. Отправляю вам последнее задание: придумайте новый дизайн для моих валенок.

Ваш Дедушка Мороз

23 декабря

Здравствуйтесь, дорогие ребята!

Все мои задания вы выполнили, украшения на елочку повесили. Смотрю и не нарадуюсь! Как и обещал, отправляю вам ключ-разгадку к зашифрованному посланию. Найдите, какой букве соответствует елочное украшение, впишите буквы в послание и узнаете, где искать ваши подарки!

Приятно мне, что вы такие дружные да веселые, что руки у вас умелые и дела добрые. Спасибо вам за Новогоднее приключение. Желаю здоровья, успехов, радости, доброты и много-много счастья, пусть все ваши желания непременно исполнятся!

Надеюсь, что дружба наша обязательно продолжится. Приезжайте в гости в мой сказочный город Великий Устюг. До встречи!

Ваш Дедушка Мороз