

Конспект досуга
«Несколько слов о Победе»
для детей старшего дошкольного возраста

Участники: Воспитатель, дети шести–семи лет, родители.

Цель: Развивать у детей патриотическое чувство.

Задачи: Воспитывать у детей любовь к Родине на основе расширения представлений о Победе в Великой Отечественной войне с помощью документальных видеоматериалов, стихов и песен.

Материалы: Костюм и каска времен ВОВ, Флаг Победы, иллюстрации, интерактивная доска, презентация «О Победе», плакаты, георгиевские или красные ленты.

Оборудование: Музыкальный центр, документальные видеоматериалы о Великой Отечественной, проектор или монитор.

Примерное время: 35 минут.

В подготовительную работу с детьми входят:

- беседы с детьми о Великой Отечественной войне;
- разучивание стихов и песен о войне;
- чтение рассказов о войне.

Первая часть

15 минут

Звучит колокольчик, дети садятся в полукруг. Педагог вызывает ребенка-чтеца. Чтение стихотворения «Тот самый длинный день в году», К. Симонов.

Ребенок-чтец:

Тот самый длинный день в году
С его безоблачной погодой
Нам выдал общую беду
На всех, на все четыре года.
Она такой вдавила след
И стальных наземь положила,
Что двадцать лет и тридцать лет
Живым не верится, что живы.
А к мертвым, выправив билет,
Все едет кто-нибудь из близких,
И время добавляет в списки
Еще кого-то, кого нет...
И ставит, ставит обелиски.

Педагог: Ребята, вы внимательно слушали стихотворение. Как вы думаете, о чем это стихотворение?
Дети отвечают.

Педагог: Правильно вы догадались. Оно о начале Великой Отечественной войны.
Звучит запись Левитана о объявлении начала Великой Отечественной войны и песня «Священная война».

Педагог: Дети, давайте посмотрим небольшие видеохроники о войне, как это было.
Начинается просмотр хроник начала Великой Отечественной войны.
Педагог задает детям ряд вопросов по просмотренному видеоматериалу.

Педагог: Дети, как долго длилась война?
Кто напал на нашу страну?
Кто воевал и чем помогал в данной войне?
Кто победил в этой войне?

Полученные ответы педагог раскрывает более подробно, дает детям краткое, но емкое понимание о Великой Отечественной войне.

Педагог вызывает ребенка спеть песню «Журавли», музыка которой начинает звучать (композитор Ян Фрекель).

Ребенок-певец:

Мне кажется порою, что солдаты,
С кровавых не пришедшие полей,
Не в землю нашу полегли когда-то,
А превратились в белых журавлей.
Они до сей поры с времен тех дальних
Летят и подают нам голоса.

Не потому ль так часто и печально
Мы замолкаем, глядя в небеса?
Летит, летит по небу клин усталый.

Летит в тумане на исходе дня,
И в том строю есть промежутки малый,
Быть может, это место для меня.

Настанет день, и с журавлиной стаей
Я поплыву в такой же сизой мгле.
Из-под небес по-птичьи окликаю
Всех вас, кого оставил на земле.

Мне кажется порою, что солдаты,
С кровавых не пришедшие полей,
Не в землю нашу полегли когда-то,
А превратились в белых журавлей.

Педагог: Как вы считаете, о чем данная песня?

Дети отвечают.

Педагог: Давайте посмотрим, как начиналась Победа и как о ней объявили.

Начинается просмотр видеохроник с Берлина, возведения флага СССР на Рейхстаге, запись Левитана, первый салют в Москве в честь Победы.

Педагог: На День Победы принято носить георгиевские ленты, которые имеют оранжевые и черные полосы, символизирующие: черный цвет – дым, оранжевый – пламя. Давайте с вами, как наши прадедушки и прабабушки, порадуемся Победе.

Педагог раздает по одной ленточке для каждого ребенка.

Физкультминутка «Победа!»

1 минута

Мы празднуем Победу!
Шаги на месте.

Салют! Салют! Салют!
Руки поднять вверх, сжать и разжать пальцы.

Кругом цветы весенние!
Руки на поясе, повороты туловища.

Цветут, цветут, цветут!
Руки развести в стороны.

Все люди пляшут, празднуют,
Поют, поют, поют!
Приседания с выставлением ног вперед.

Пусть в мире страны разные –
Живут, живут, живут!
Вдох, круговое движение руками, изображающее земной шар.

Вторая часть занятия

15 минут

Педагог: В наши дни прошедших Великую Отечественную войну и погибших в ней чтят у мемориалов и памятников, а также в их честь зажигают на площадях «Вечный огонь». Давайте нарисуем «Вечный огонь» – символ памяти.

Дети рисуют Вечный огонь.

Педагог: Ваши рисунки разместим на выставке, которая будет посвящена Великой Отечественной войне. Предлагаю почитать стихи о войне.

Дети читают стихи о войне по выбору воспитателя. В завершении занятия проводится минута молчания.