«Активные формы взаимодействия воспитателя ДОУ с родителями воспитанников»

Работа с родителями является одним из важнейших аспектов работы педагога, направленной на сохранение психологического здоровья детей через формирование общего воспитательного «поля» вокруг ребенка, обеспечивающего согласованность воздействия взрослых.

Спецификой работы воспитателя ДОУ с родителями воспитанников является:

- 1. высокий уровень образованности и высокий социальный статус большинства родителей;
- 2. высокий уровень занятости родителей воспитанников;
- 3.высокий уровень ожиданий относительно качества образовательного процесса в ДОУ на современном этапе.

В связи с этим взаимодействие с родителями строится воспитателем в соответствии со следующими принципами:

- 1. высокий профессионализм;
- 2. доброжелательность и уважение к родителям и их детям;
- 3. обеспечение предельной конфиденциальности и эмоциональной безопасности;
- 4. открытость и конгруэнтность воспитателя ДОУ;
- 5.мотивирование родителей к взаимодействию с педагогом различными способами;
- 6. системность в работе, выражающаяся в актуальности, последовательности и логичности работы со всеми участниками образовательного процесса, сотрудничестве с родителями на всех ступенях дошкольного обучения детей;
- 7. приоритет активных методов взаимодействия: дискуссий, круглых столов, ролевых и деловых игр, занятий с элементами тренинга, использование психотерапевтических методов (релаксации, визуализации, элементов арт-терапии, сказкотерапии и т.п.).

Для реализации целей психолого-педагогического сопровождения детей проводится работа по следующим направлениям:

1. Анкетирование родителей с целью оценки степени успешности прохождения адаптационного периода детей в ясельной и младшей садовой группах, особенностей их поведения дома и реакции на изменение учебной нагрузки;

мониторинг удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса ДОУ, включающий сбор пожеланий администрации и всему педагогическому коллективу по организации учебно-воспитательного процесса детского сада.

- 2. Консультирование семей воспитанников по актуальным вопросам обучения, воспитания и личностного развития детей.
- 3. Информационно-просветительская и развивающая работа через:
 - ⇒ проблемные тематические выступления, направленные на решение актуальных психолого-педагогических задач и способствующих повышению компетентности родителей, что необходимо для создания благоприятных условий развития и образования детей;
 - \Rightarrow психолого-педагогический всеобуч родителей, действующими лицами которого помимо воспитателя ДОУ могут быть опытные специалисты ДОУ. Данная форма взаимодействия с родительской общественностью позволяет использовать интерактивные методы воздействия.