

Как оформить группы в осенней тематике и не нарушить ФГОС ДО

Чтобы необычно встретить с воспитанниками осень-2020 и оформить группы в осенней тематике по ФГОС, воспользуйтесь рекомендациями в статье. Также смотрите реальные примеры оформления групп в осенний период.

Каждый год в любом детском саду воспитатели стараются украсить группы в осенней тематике и ищут для этого новые идеи. Цель такого оформления в соответствии с сезоном – не только сделать группу красивой и создать эстетические условия, в которых дошкольникам будет комфортно находиться длительное время и легче адаптироваться. Осеннее украшение групповой комнаты, приемной, окон, стен должно помогать педагогам решать образовательные и развивающие задачи.

Яркие краски осени предоставляют простор для фантазии и творчества. Все природные превращения в это время года можно перенести в помещение группы, чтобы расширять и закреплять знания детей о признаках осени. При этом педагоги должны учитывать возраст своих воспитанников, когда украшают группу, и позаботиться о том, чтобы развивающая среда отвечала требованиям ФГОС ДО.

Цели осеннего украшения группы

1. Подготовить РППС для тематических занятий.
2. Помочь детям запомнить характерные признаки осени.
3. Развивать у них интерес к природным явлениям в осенний период.
4. Развивать воображение, творческие способности детей.
5. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.
6. Вызвать эмоциональный отклик.
7. Создать условия для коллективной творческой деятельности детей и взрослых.

Рекомендация 1.

Учитывайте возраст детей

Все элементы осеннего декора в группе следует подбирать с учетом возраста воспитанников. Они не должны быть слишком яркими и большими, чтобы не отвлекать внимание дошкольников. Достаточно разместить один крупный объект, например, девушку Осень или дерево с желтыми листьями на свободной стене в группе. У входной двери в группу можно оформить вместе с детьми коллективную работу – приветствие осени.

На остальных стенах вешайте небольшие элементы – признаки осени: осенние листья, изображения грибов, овощей, фруктов, перелетных птиц, тучи и дождя. Этот декор дошкольники могут рассматривать и самостоятельно менять, например, в зависимости от темы недели. Для этого размещайте все элементы на уровне роста воспитанников. Так вы сможете поддерживать инициативу и творческие способности дошкольников и сделать развивающую среду в группе для них более доступной.

Рекомендация 2.

Украшайте группу и приемную в единых тематике и стиле

Чтобы осеннее украшение группы выполняло эстетическую функцию, нужно выдерживать единую тематику и стиль во всех помещениях: приемной, игровой комнате и спальне. Если вы решили оформить группу по определенному сюжету, то можно развивать его, переходя из одного помещения в другое. Такой прием поможет воспитателям организовать интересные занятия, на которых дети будут учиться выявлять связь между явлениями в природе осенью. Например, осенний лес, тучи и дождь на одной стене, и поляна с грибами – на другой.

Для оформления группы можно использовать сюжеты и персонажей из знакомых детям сказок и мультфильмов. При этом не забывайте основную тему осени. Чтобы подготовить необходимые

изображения для декора, вовлекайте в совместную творческую работу родителей. Среди них наверняка найдутся те, кто умеет рисовать, увлекается фотографией и владеет компьютерными программами.

Также можно комбинировать разные варианты оформления в рамках одной группы. Например, в раздевальной на стенах оформите листопад, а в игровой комнате – общую композицию из большого дерева с грибами и ежами у ствола. Композиция может быть любая другая. Это зависит от вашей фантазии и материалов, которые есть в наличии. Стиль оформления при этом должен быть единым.

Рекомендация 3. Не используйте опасные предметы декора

Безопасность – одно из главных требований ФГОС к развивающей среде. Если вы не планируете менять элементы осеннего декора, то следите, чтобы они хорошо крепились на поверхность и чтобы дети их случайно не сняли.

Если оставляете детям возможность использовать украшение группы в играх, то материалы украшения должны быть безопасными: без осыпающихся элементов, нетоксичные, не пачкающиеся.

Рекомендация 4. Не занимайте декором пространство для игр

При оформлении группы учитывайте размеры помещения. Напольные осенние композиции размещайте там, где они не будут мешать детям свободно перемещаться и играть. Для творческих детских работ, которые являются неотъемлемой частью осеннего украшения группы, выделите отдельный уголок. Лучше оформить его в приемной, где поделки детей увидят родители.

Небольшие композиции, которые остаются в группе после выставок, разместите в свободных нишах в шкафчиках, если есть такая возможность. При этом проследите, чтобы поделки были устойчивыми и без опасных декоративных элементов.

Ксения Белая, заслуженный учитель РФ, лауреат премии Правительства РФ в области образования, к. п. н.



Украшение группы не должно отвлекать детей от их основной деятельности – игры, а наоборот, должно стимулировать ее. Элементы декора должны развивать у воспитанников фантазию. Кроме того, воспитателям следует оформить группу так, чтобы дети могли изменять ее с учетом своих интересов. Не следует закрывать естественный свет в группе излишним осенним декором на окнах. Часть элементов размещайте на стенах и других поверхностях, например, на шкафчиках. Хорошо, если педагог будет менять эти элементы с учетом темы недели. Это позволит создать сюрпризный момент и сформировать у детей позитивный настрой, когда они придут утром в группу.