

Диалога нет: ситуации

Ситуации и маркеры поведения,
когда родители не готовы к
диалогу с педагогами

Для анализа
ситуаций
практикума

Родитель не видит трудностей ребенка

Маркеры поведения:

радостно посмеивается над
ошибками ребенка, со смехом

рассказывает о них;

умиляется ошибкам и нелепостям;

говорит фразы по типу «Все
заговорили, и он заговорит».

Родитель не признает, что есть проблема

Маркеры поведения:

избегает разговора;

делает вид, что слушает вас, когда вы предполагаете серьезное нарушение развития;

не сопротивляется информации, но и ничего не предпринимает.

**Родитель
не считает
взаимодействие
с вами чем-то
необходимым**

Маркеры поведения:

интересуется преимущественно
режимными моментами;

не интересуется другими
сторонами жизни ребенка;

не очень охотно идет на
родительские собрания и встречи
со специалистами.

**Родитель
не хочет решать
актуальную
на ваш взгляд
проблему**

Маркеры поведения:

слушает как бы «не слыша»;

постоянно отклоняется от темы;

обозначает другую проблему.

Родительне хочет общатьсяс педагогом на серьезные темы

Маркеры поведения:

избегает общения в психолого-педагогическом ключе;

может общаться на социально-нейтральные, бытовые темы;

допускает иронию или сарказм;

его ведущая отговорка: «Мы выросли, и он вырастет».

Родитель не выполняет задания и рекомендации

Маркеры поведения:

может быть активным, посещать мероприятия для родителей, стремиться к диалогу, часто обращаться за советом, рекомендациями;

при своей активности чаще всего не выполняет с ребенком задания;

говорит: «забыли», «не успели», «ребенок не захотел».