

«Папа, мама, давайте играть вместе!»



Предложенные игры позволят целенаправленно развивать способности дошкольника, поддерживать его интерес к обучению.

Вы получите представление о том, чем и как можно заняться с ребенком в свободное время, а значит – заложите базу для подготовки к школе.

Игры на внимание

(учат детей быть внимательными, быстро сосредотачиваться на зрительной и слуховой информации и адекватно реагировать на неё)

«Чего не стало». Перед ребёнком раскладывается несколько игрушек. Затем игрушки закрываются, одна из них убирается или переставляется. Ребёнок должен вспомнить, что изменилось или чего не хватает.

«Летает – не летает». Игра развивает произвольность и слуховое внимание. Педагог говорит: «Я буду называть предметы и спрашивать: «Летает?», если

предмет на самом деле летает, тот вы, поднимете руку. А если нет, ненужно поднимать руку. Пожалуйста, будьте внимательны.

«Хамелеон». Цель. Игра развивает концентрацию внимания. Ход игры. Педагог объясняет детям, что хамелеон - это ящерица, умеющая менять свой цвет в зависимости от того места, на котором она находится. Таким образом она маскируется, прячется, чтобы её не нашли враги. Затем педагог задаёт вопросы, какого цвета станет хамелеон, если он будет сидеть

-на красной кирпичной крыше?

-на жёлтой соломе?

-на чёрном камне?

-на шахматной доске?

-на спине жирафа?

Дети должны отвечать быстро, после чего обсуждается верные и неверные ответы.

«Испорченный телефон». Цель. Игра у детей развивает слуховое внимание.

Ход игры. Играющий передаёт слово так, чтобы рядом сидящие дети не слышали. Кто неправильно передал слово, т.е. «испортил телефон», пересаживается на последний стул.

«Запрещённое движение». Цель. Игра развивает зрительное внимание. Ход игры. Педагог встаёт перед участниками игры. Дети следят за руками педагога и повторяют его простые движения. Существует одно условие: запрещается движение рук вниз. Как только руки ведущего будут опущены вниз - дети должны поднять их вверх. Кто ошибается - выходит из игры.

«Я увидел из окна». Цель. Игра развивает зрительное внимание, зрительную память. Ход игры. Педагог приглашает всех детей подойти к окну. Он просит их внимательно посмотреть в окно и постараться заметить и запомнить, как можно больше предметов, растений, живых объектов, ситуаций, что можно увидеть. Затем все садятся на свои стульчики. Каждый из детей по очереди рассказывает о том, что он сумел увидеть. За правильный ответ педагог выдаёт отвечающему поощрительный приз. Самым внимательным становится тот, кто сумел назвать наибольшее количество интересных предметов, объектов, деталей, ситуаций и получил максимальное число призов.