

Как обучать воспитанников мерам антитеррористической защищенности



Александр Лебедев,
полковник МЧС России

Чтобы обучать детей способам защиты и правилам безопасного поведения в террористических ситуациях, воспитатели должны проводить с детьми информационные и тематические мероприятия. Помогут в этом, например, регулярные учения и тренировки по эвакуации при теракте.

Рекомендую начать работу с дошкольниками с объяснения основных правил поведения. Детям надо рассказать, что делать с найденными в помещении или на улице бесхозными пакетами и игрушками. Объяснить, что нельзя дергать за проволоку или шнуры, а к просьбам покинуть здание нужно относиться серьезно и обязательно выполнять их.

Чтобы подать информацию для детей доступно и не напугать их, воспитателям следует использовать игровые и интерактивные методы обучения. Необходимо учитывать возраст и индивидуальные особенности детей.

Пример: Используйте **интерактивный метод**, чтобы вовлечь детей в диалог и обсуждение, а также сформировать умение наблюдать и сравнивать. Например, организуйте викторины, групповые дискуссии, просмотр видеозаписей и наглядного материала с их разбором и обсуждением.

Игровой метод применяйте, чтобы расширить и закрепить знания детей о безопасном поведении. Для этого организуйте подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, проблемные ситуации. Кроме того, предложите детям выполнять различные виды заданий и упражнений, участвовать в тематических конкурсах, викторинах.

Составляйте планы работы, чтобы занятия проходили систематически. По итогам квартала проверяйте, все ли дети усвоили пройденный материал, выясните, что оказалось непонятным. При необходимости проведите занятия повторно.

Список игровых и неигровых фильмов антитеррористической направленности, который рекомендует использовать в воспитательной деятельности [Минобрнауки в письме от 31.03.2016 № 09-641](#).